



Eksempler på øvelser – vurdering av ideer.

Til lærer:

I dette dokumentet har vi samlet et knippe øvelser. Disse øvelsene er fine for deg som lærer å bruke etter at elevene har jobbet fram ulike ideer, og skal bli enige om hvilken idé de ønsker å gå videre med.

1. PMI – metoden

For å skille de ulike ideene fra hverandre er det lurt å diskutere og vurdere fordeler og ulemper ved de ulike ideene. Da kan PMI-metoden være aktuell. Her skal elevene finne pluss- og minussider ved hver enkelt av de aktuelle ideene.

2. Seks tenkende hatter - "første vurdering av idé"

En metode for å vurdere sterke og svake sider, samt sortere de ulike ideene fra hverandre.

3. SWOT-analyse

En metode for å vurdere sterke og svake sider, samt sortere de ulike ideene fra hverandre.

Når en idé er vurdert og valgt, skal den bearbeides videre til en forretningsidé.

Se forklaring fra Prospera-stiftelsen på [hvordan gjennomføre den SWOT-analyse.](#)

Lykke til med gjennomføringen!



PMI-metoden Ligger i EB-løypa

10–15 minutter

PMI-metoden er et enkelt verktøy som gruppene kan bruke for å vurdere ulike ideer. Grappa skriver opp alle plusser (fordeler), minuser (ulemper) og interessante konsekvenser ved hver idé.

Idé:

PLUSS	MINUS	INTERESSANTE KONSEKVENSER



Eksempel:

<p>PLUS</p> <p>Fordeler ved at dere må komme hjem til kl. 23.00</p>	<p>MINUS</p> <p>Ulemper ved at dere må komme hjem til kl. 23.00</p>	<p>INTERESSANTE KONSEKVENSER</p> <p>Kan det at dere må hjem kl. 23.00 få noen følger for deg eller andre?</p>
<p>Vet at noen venter på meg</p> <p>Har mulighet til å bli hentet hvis det er vanskelig å komme seg hjem</p> <p>Fint at at de jeg er mest sammen med, må hjem samtidig med meg</p> <p>Er opplagt dagen etter</p> <p>Har alltid noen å gå hjem sammen med</p>	<p>Noen får være lenger ute – flaut å være en av dem som må tidlig hjem</p> <p>Har det så gøy at jeg vil være der lenger</p> <p>Krangler mye med foreldrene mine om tidspunktet</p> <p>Det skjer mye etter at noen av oss har gått, som de andre prater om dagen etter eller på skolen på mandag. Er liksom ikke helt med ...</p>	<p>Når noen av oss må hjem, er det ofte at mange andre går også, festen slutter litt av seg selv</p> <p>Når foreldrene våre samarbeider om et felles tidspunkt, blir vi oftere kjørt hjem, siden de bytter på å hente oss; da slipper vi styr med buss og sånn – det tar tid, det også!</p> <p>Det er ikke så mye baksnacking lenger om dem som må tidlig hjem, siden det er mange av oss som må hjem samtidig</p>



Seks tenkende hatter – første vurdering av en idé

15 minutter

Å BEDØMME EN IDÉ:	Å BEDØMME VÅR IDÉ:
<p>RØD Forsøk å beskrive hvilke følelser ideen framkaller: Latter, sinne, dette går bare ikke! (2 minutter)</p>	
<p>GUL Hvilke fordeler har ideen? (4 minutter)</p>	
<p>SVART Hvilke ulemper har ideen? (4 minutter)</p>	
<p>GRØNN Tilpass ideen ved å eliminere ulempene. Hvordan kan vi kvitte oss med ulempene? (3 minutter)</p>	
<p>HVIT Med den nye informasjon, blir da følelsene du hadde innledningsvis, endret? (2 minutter)</p>	
<p>SVART Bedøm slutforslaget (2 minutter)</p>	
<p>RØD Hvilke følelser har dere nå om selve beslutningen? (1 minutt)</p>	
<p>BLÅ Er det mulig å realisere ideen? Hvilket tidsperspektiv har dere? (3 minutter)</p>	



SWOT Ligger i EB-løypa

10–15 minutter

Ved å utføre en SWOT-analyse av en idé kan gruppa vurdere/belyse ideen fra flere sider.

<i>Strengths</i>	Hva er ideens sterke sider?
<i>Weaknesses</i>	Hva er ideens svake sider? (Forbedringsområder)
<i>Opportunities</i>	Hvilke muligheter har ideen? (Det beste som kan skje)
<i>Threats</i>	Hvilke trusler har ideen? (Det verste som kan skje)
	Konklusjon: